

القصوى الاستفادة حقق قد كان اذا عما مبرهنا تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضيا ايجازا هذا المقرر وصف يوفر البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من

المؤسسة التعليمية كلية الطب - 1	جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
اسم / ورمز المقرر -	الاحصاء الطبي-القسم العملي
اشكال الحضور المتاحة -	مختبرات للتعليم العملي
الفصل / السنة الدراسية -5	2023-2022 سنوي
(عدد الساعات الدراسية	
تاريخ إعداد هذا الوصف -7	
أهداف المقرر - -تمثيل البيانات بطريقة الجداول والرسوم	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم -9	
أ- الأهداف المعرفية أنفس اهداف المقرر	
طرائق التعليم والتعلم تدريب عملي على حل المسائل المتعلقة بتمثيل البيانات	
طرائق التقييم ج1 التقييم اليومي ج2 الامتحانات القصيرة غير المعلنة ج3 الامتحانات الفصلية ونصف السنة . -	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية غرس مفهوم صحة المجتمع والاسرة كهدف اساسي لمهنة الطب- غرس مفهوم الصحة العامة واهمية البرامج الصحية الوقائية غرس مبادئ واخلاقيات البحث العلمي -	

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ومناقشة
ساعات مختبرية للتدريب العملي

(د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

مهارة الاصغاء-
مهارة القيادة-
المهارة العملية
مهارة البحث

بنية المقرر -10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Tabular presentation of data		تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث	أسئلة ونقاش و امتحانات
2	2	Graphical presentation of data		تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث	أسئلة ونقاش و امتحانات

أسئلة ونقاش وامتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Measures of central tendency	2	3
أسئلة ونقاش وامتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Measures of variability	2	4
أسئلة ونقاش وامتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Confidence interval	2	
أسئلة ونقاش وامتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Test of significant Ztest	2	5
أسئلة ونقاش وامتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Test of significant T test	2	
أسئلة ونقاش وامتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Test of significant Chi square test	2	
					6
					7
					8

البنية التحتية - 11	
:الكتب المقروءة المطلوبة	:الكتب

-	*ملزمة معدة من قبل الفرع * * * *
--	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات (..... العلمية ، التقارير
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي-12</p> <p>1- استخدام الطرق الحديثة في إيصال المادة العلمية</p> <p>2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات</p> <p>3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة</p> <p>4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة-</p> <p>5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج</p> <p>6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم-</p> <p>-</p>

القصوى الاستفادة حقق قد كان اذا عما مبرهنا تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضيا ايجازا هذا المقرر وصف يوفر البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من

المؤسسة التعليمية كلية الطب - 1	جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
اسم / ورمز المقرر -	الاحصاء الطبي
اشكال الحضور المتاحة -	قاعات للتعليم النظري ومختبرات للتعليم العملي
الفصل / السنة الدراسية -5	2023-2022 سنوي
(عدد الساعات الدراسية	
تاريخ إعداد هذا الوصف -7	
أهداف المقرر - -تمثيل البيانات بطريقة الجداول والرسوم	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم -9	
أ- الأهداف المعرفية أنفس اهداف المقرر	
طرائق التعليم والتعلم محاضرات نظرية ومناقشة وتدريب عملي على حل المسائل المتعلقة بتمثيل البيانات	
طرائق التقييم ج1 التقييم اليومي ج2 الامتحانات القصيرة غير المعلنة ج3 الامتحانات الفصلية ونصف السنة . -	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية غرس مفهوم صحة المجتمع والاسرة كهدف اساسي لمهنة الطب- غرس مفهوم الصحة العامة واهمية البرامج الصحية الوقائية غرس مبادئ واخلاقيات البحث العلمي -	

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ومناقشة
ساعات مختبرية للتدريب العملي

(د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

مهارة الاصغاء-
مهارة القيادة-
المهارة العملية
مهارة البحث

بنية المقرر -10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Tabular presentation of data		محاضرات/الصف الثالث	أسئلة ونقاش و امتحانات
2	1	Graphical presentation of data		محاضرات/الصف الثالث	أسئلة ونقاش و امتحانات

- 2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات
- 3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة
- 4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة
- 5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج
- 6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم

-

نموذج وصف المقرر/ للعام الدراسي

2023-2022

وصف المقرر ا.م.د.رشا احمد عبد القادر.

القصوى الاستفادة حقق قد كان اذا عما مبرهنا تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضيا ايجازا هذا المقرر وصف يوفر البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من

المؤسسة التعليمية كلية الطب - 1	جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
اسم / ورمز المقرر -	الامراض الانتقالية
اشكال الحضور المتاحة -	قاعات للتعليم النظري
الفصل / السنة الدراسية -5	2023-2022 سنوي
(عدد الساعات الدراسية	
تاريخ إعداد هذا الوصف -7	
<p>أهداف المقرر - -تعريف الامراض الانتقالية - معرفة سبب الاصابة وكيفية انتقاله وفترة الحضانة فترة العدوى كيفية الحماية والسيطرة على المرض الاعمار الاكثر عرضة للاصابة بالمرض ومضاعفات المرض - -</p>	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم -9	
<p>أ- الأهداف المعرفية أنفس اهداف المقرر</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم محاضرات نظرية ومناقشة -</p>	
<p>طرائق التقييم ج1 التقييم اليومي ج2 الامتحانات القصيرة غير المعلنة ج3 الامتحانات الفصلية ونصف السنة . -</p>	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

غرس مفهوم صحة المجتمع والاسرة كهدف اساسي لمهنة الطب-
غرس مفهوم الصحة العامة واهمية البرامج الصحية الوقائية
غرس مبادئ و اخلاقيات البحث العلمي
-

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ومناقشة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

مهارة الأصغاء-
مهارة القيادة-
المهارة العملية
مهارة البحث

بنية المقرر -10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Acute respiratory infection (ARI): extent, causes, risk factors and		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

امتحانات	الرابع		strategies of control of ARI and sore throat		
اسئله ونقاش و امتحانات	محاضرات الصف الرابع		Epidemiology of exanthemata's infection: Measles, German measles	1	2
اسئله ونقاش و امتحانات	محاضرات/الرابع		Epidemiology of Mumps, Whooping cough	1	3
اسئله ونقاش و امتحانات	محاضرات/ الرابع		Epidemiology of Chicken Pox, meningitis	1	4
اسئله ونقاش و امتحانات	محاضرات/الرابع		Epidemiology of diphtheria, COVID 19	1	5
				1	6
				2	7
				1	8

البنية التحتية - 11	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة
-	* * * * *
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات

--)..... العلمية ، التقارير
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

<p style="text-align: right;">خطة تطوير المقرر الدراسي-12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام الطرق الحديثة في إيصال المادة العلمية 2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات 3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة 4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة 5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج 6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم <p style="text-align: right;">-</p>
--

القصوى الاستفادة حقق قد كان اذا عما مبرهنا تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضيا ايجازا هذا المقرر وصف يوفر البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من

المؤسسة التعليمية كلية الطب - 1	جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
اسم / ورمز المقرر -	رعاية الامومة والطفولة- الصحة المدرسية
اشكال الحضور المتاحة -	قاعات للتعليم النظري
الفصل / السنة الدراسية -5	2023-2022 سنوي
(عدد الساعات الدراسية	
تاريخ إعداد هذا الوصف -7	
<p>أهداف المقرر - -تعريف خدمات الصحة المدرسية -اهدافها ومكونات خدمات الصحة المدرسية -</p>	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم -9	
<p>أ- الأهداف المعرفية أنفس اهداف المقرر</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم محاضرات نظرية ومناقشة -</p>	
<p>طرائق التقييم ج1 التقييم اليومي ج2 الامتحانات القصيرة غير المعلنة ج3 الامتحانات الفصلية ونصف السنة : -</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية غرس مفهوم صحة المجتمع والاسرة كهدف اساسي لمهنة الطب- غرس مفهوم الصحة العامة واهمية البرامج الصحية الوقائية غرس مبادئ واخلاقيات البحث العلمي</p>	

-
طرائق التعليم والتعلم محاضرات نظرية ومناقشة

(د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
مهارة الاصغاء- مهارة القيادة- المهارة العملية مهارة البحث

بنية المقرر -10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	School health services		محاضرات/الصف الرابع	أسئلة ونقاش

امتحانات					
				1	2
				1	3
				1	4
				1	5
				1	6
				2	7
				1	8

البنية التحتية - 11	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة
-	* * * * *
--	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات (..... العلمية ، التقارير
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

خطة تطوير المقرر الدراسي -12

- 1- استخدام الطرق الحديثة في إيصال المادة العلمية
- 2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات
- 3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة
- 4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة
- 5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج
- 6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم

-

القصوى الاستفادة حقق قد كان اذا عما مبرهنا تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضيا ايجازا هذا المقرر وصف يوفر البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من

المؤسسة التعليمية كلية الطب - 1	جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
اسم / ورمز المقرر -	علم التغذية
اشكال الحضور المتاحة -	قاعات للتعليم النظري
الفصل / السنة الدراسيـه -5	2023-2022 سنوي
(عدد الساعات الدراسية	
تاريخ إعداد هذا الوصف -7	
أهداف المقرر - مقدمة تتضمن تعريف علم التغذية وبعض المصطلحات المتعلقة به التعرف على الهرم الغذائي وكيفية الاستفادة -من قراءة القيمة الغذائية للاغذية المعلبة -معرفة الاحتياجات الغذائية خلال فترة الحمل وللاطفال دون سن الثامنة عشر	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم -9	
أ- الأهداف المعرفية أنفس اهداف المقرر	
.	
طرائق التعليم والتعلم محاضرات نظرية ومناقشة -	
طرائق التقييم ج1 التقييم اليومي ج2 الامتحانات القصيرة غير المعلنة ج3 الامتحانات الفصلية ونصف السنة : -	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية غرس مفهوم صحة المجتمع والاسرة كهدف اساسي لمهنة الطب- غرس مفهوم الصحة العامة واهمية البرامج الصحية الوقائية غرس مبادئ واخلاقيات البحث العلمي	

-
طرائق التعليم والتعلم محاضرات نظرية ومناقشة

(د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
مهارة الاصغاء- مهارة القيادة- المهارة العملية مهارة البحث

بنية المقرر -10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Introduction of public health nutrition		محاضرات/الصف الثالث	أسئلة ونقاش

امتحانات					
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف الثالث		Nutrition requirements during pregnancy and lactation	1	2
امتحانات					
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف الثالث		Nutrition requirements during infancy and childhood	1	3
امتحانات					
				1	4
				1	5
				1	6
				2	7
				1	8

البنية التحتية - 11	
الكتب المقروءة المطلوبة	الكتب:
*	-
*	
*	
*	
*	
--	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات (.....) العلمية ، التقارير
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	-

	- -
--	--------

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي -12</p> <ol style="list-style-type: none">1- استخدام الطرق الحديثة في إيصال المادة العلمية2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم <p>-</p>
--

القصوى الاستفادة حقق قد كان اذا عما مبرهنا تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضيا ايجازا هذا المقرر وصف يوفر البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من

المؤسسة التعليمية كلية الطب - 1	جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
اسم / ورمز المقرر -	علم الوبائيات - القسم العملي
أشكال الحضور المتاحة -	مختبرات للتعليم العملي
الفصل / السنة الدراسية -5	2023-2022 سنوي
(عدد الساعات الدراسية	
تاريخ إعداد هذا الوصف -7	
أهداف المقرر - -تمثيل البيانات بطريقة الجداول والرسوم	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم -9	
أ- الأهداف المعرفية أنفس اهداف المقرر	
طرائق التعليم والتعلم تدريب عملي على حل المسائل المتعلقة بعلم الوبائيات	
طرائق التقييم ج1 التقييم اليومي ج2 الامتحانات القصيرة غير المعلنة ج3 الامتحانات الفصلية ونصف السنة . -	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية غرس مفهوم صحة المجتمع والاسرة كهدف اساسي لمهنة الطب- غرس مفهوم الصحة العامة واهمية البرامج الصحية الوقائية غرس مبادئ واخلاقيات البحث العلمي -	

طرائق التعليم والتعلم
ساعات مختبرية للتدريب العملي

(د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

مهارة الاصغاء-
مهارة القيادة-
المهارة العملية
مهارة البحث

بنية المقرر -10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Epidemiological data and measurements 1		تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الوبائيات الرابع	أسئلة ونقاش و امتحانات
2	4	Epidemiological measurements 2		تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الوبائيات الرابع	أسئلة ونقاش و امتحانات

أسئلة ونقاش وامتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الوبائيات الرابع		Analytical study cohort	4	3
أسئلة ونقاش وامتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الوبائيات الرابع		Analytical study case control	4	4
أسئلة ونقاش وامتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الوبائيات الرابع		Validity of screening and diagnostic tests	4	5
أسئلة ونقاش وامتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الوبائيات الرابع		Epidemics	4	6
					6
					7
					8

البنية التحتية - 11	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة * ملزمة معدة من قبل الفرع * * * *
-	
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات)

--)..... العلمية ، التقارير
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

<p style="text-align: right;">خطة تطوير المقرر الدراسي -12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام الطرق الحديثة في إيصال المادة العلمية 2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات 3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة 4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة 5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج 6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم <p style="text-align: right;">-</p>
